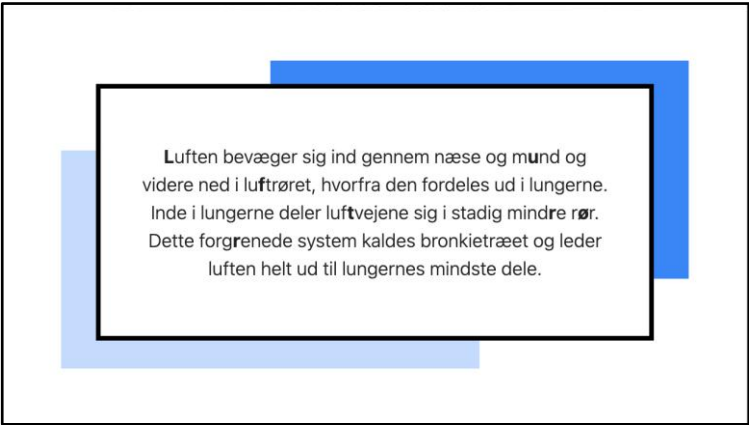


Escape Room - Handling og hjælp til underviseren

Bemærk: Eleverne skal have udleveret et svarark til dette level. Svararket findes som bilag i Lærervejledningen eller på dette [Link](#).

Level 1	Kode fra rummet: LUNGE
Opbygning Level 1 består af to udgaver af det samme rum, et mørkt og et lyst. Eleverne lander i et mørkt rum. Ved at klikke på lyskontakten ved døren tændes lyset i rummet og arbejdet kan begynde. I rummet med tændt lys kan skabet åbnes ved hjælp af en kode.	
Missionen Eleverne skal finde frem til 10 hemmelige ord og notere dem i kryds & tværsen på svararket. De hemmelige ord er alle nummereret med tallene 1-10, som viser deres placering i kryds & tværsen på svararket. De 10 ord findes i vilkårlig rækkefølge. På bagvæggen i lokalet finder eleverne 5 blå prikker. Hver af de 5 prikker indeholder en del af samme kryds & tværs som de har på svararket. På billederne på disse 5 punkter er svararket beriget med romertal i 5 af felterne. De 5 felter danner koden: I+II+III+IV+V=LUNGE Ordliste level: (felter med romertal markeret med fed) 1. Luftrør 2. Bevægelse 3. Åndedræt 4. Koncentration 5. Vejrtrækning 6. Lungeblære 7. Bronkietræ 8. Organ 9. Kuldioxid 10. Gasudveksling	

Placering punkt	Beskrivelse af opgaver	Skærbillede
Inde i skabet. Midterste hylde	1. Luftrør Ordet findes ved at læse de fremhævede bogstaver på faktaarket.	
<u>Del 1</u> Inde i skabet. Øverste hylde til venstre	2. Bevægelse Ordet findes ved kombinere informationer fra 2 punkter: del 1 og del 2 <u>Del 1</u> Ordet bevægelse findes ved at læse ordet på billedet bagfra. Billedet bærer ikke noget nummer. Nummeret findes ved hjælp af <u>del 2</u> Sammenhængen findes ved hjælp af emoji  (løber), som findes begge steder.	Del 1 

Del 2

På højre skabslåge

Del 2

Af observationnotatet fremgår det at punkt 2 = 🏃

Ord nummer 2 er således fundet

OBSERVATIONSNOTAT

På den måde hænger åndedræt, 2 (🏃) og 4 (💓) tæt sammen i kroppen.

Del 1

På bladholderen på væggen i venstre side af rummet.

3. Åndedræt

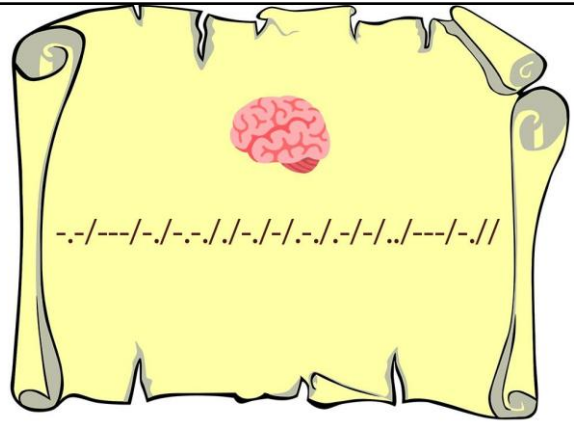
Ordet findes ved kombinere informationer fra 2 punkter: del 1 og del 2

Del 1

Af faktaarket fremgår det, at der er tale om ord nummer 3. Teksten handler om *vores åndedræt*

FAKTA 3: VORES ÅNDEDRÆT

Når vi bevæger os, arbejder kroppen mere. Musklerne skal bruge ekstra energi for at kunne løbe, lege og hoppe, og derfor har kroppen brug for mere ilt. Det er derfor, vores åndedræt bliver hurtigere og dybere, når vi er fysisk aktive. Samtidig pumper hjertet blodet hurtigere rundt i kroppen, så iltten kan nå ud til

<u>Del 2</u> Punktet, giver adgang til at åbne skabet.	<u>Del 2</u> Ordet findes ved at fuldføre sætnigen, som er hentet fra faktaarket del 1. Vores åndedræt bliver hurtigere, når vi er fysisk aktive.	? Vores bliver hurtigere, når vi er fysisk aktive. åndedræt →
<u>Del 1</u> Skattekortet findes inde i skabet. Morsealfabetet findes i loftet. <u>Del 2</u> På højre skabslåge	4. Koncentration Ordet findes ved kombinere informationer fra 2 punkter: del 1 og del 2 <u>Del 1</u> Ordet <i>koncentration</i> findes ved at læse skattekort med besked skrevet med morse. Morsealfabetet skal findes, så ordet kan læses. Skattekortet bærer ikke noget nummer. Nummeret findes ved hjælp af <u>del 2</u> Sammenhængen findes ved hjælp af emoji'en 🧠 (hjerne) som findes begge steder. <u>Del 2</u> Af observationsnotatet fremgår det at punkt 4 = 🧠 Ord nummer 4 er således fundet	

OBSERVATIONSNOTAT

På den måde hænger åndedræt, 2 (👉) og 4 (👈) tæt sammen i kroppen.

A . -	K - - -	U . . -	0 - - - -
B - - - -	L . - - -	V . . - -	1 . - - - -
C - - - -	M - -	W . - - -	2 . - - - -
D - - -	N - -	X - - - -	3 . - - - -
E .	O - - -	Y - - - -	4 . - - - -
F . - - -	P . - - -	Z - - - -	5 . - - - -
G - - -	Q - - - -	Æ - - - -	6 . - - - -
H . - - -	R . - -	Ø - - - -	7 . - - - -
I . -	S . - -	Å - - - -	8 . - - - -
J . - - -	T -	l . - - - -	9 . - - - -

Del 1

I loftet

Del 2

på væggen over
højdemåleren

5. Koncentration

Findes ved hjælp af 2 gule postits.

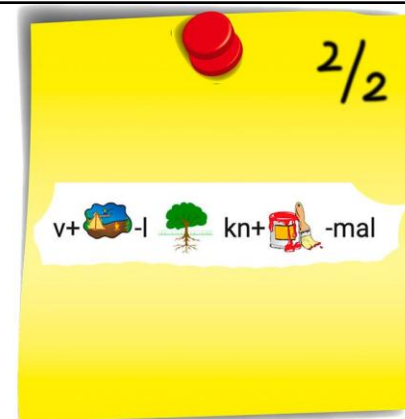
Del 1

Post it 1/2 viser, at der er tale om ord nummer 5.

Del 2

Post it 2/2 viser ordet ved hjælp af en rebus.

Den faglige viden om vejtrækning er placeret på en
computer i rummets venstre side.



Del 1

På testapparatet på skrivebordet

Del 2

I loftet

6. Lungeblære

Ordet findes ved kombinere informationer fra 2 punkter: del 1 og del 2

Del 1

På arbejdsnotat 6 findes faglig viden om lungerne. Her beskrives lungeblære.

Del 2

Ordet lungeblære findes på en huskeseddel, hvor 10 kort skal placeres i korrekt rækkefølge. Rækkefølgen er givet ved hjælp af gangestykker, som placeres efter resultatets størrelse. Begyndende med det laveste. Korrekt rækkefølge findes på billedet til venstre.

ARBEJDSNOTAT 6

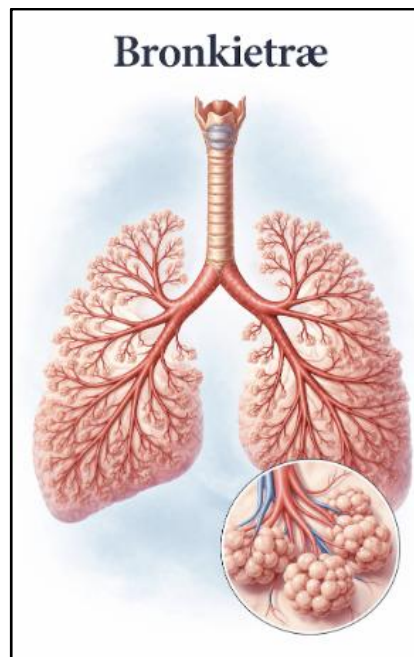
For enden af bronkierne sidder millioner af alveoler, som er små lungeblærer. Der findes flere hundrede millioner lungeblærer i lungerne. Hvis man foldede dem alle ud, så ville de fylde mellem $\frac{1}{2}$ og 1 tennisbaner.



Over iltflaskerne i rummets højre side

7. Bronkietræ

Ordet findes som puslespil med titlen *Puslespil nummer 7*. Puslespillet samles og viser dette billede med ordet.



På en spritdispenser på væggen i rummets venstre side.

8. Organ

Ordet findes ved at læse bogstaverne fremhævet med fed på notat 8

NOTAT 8

Om lungerne er livsnødvendige organer, kan der ikke stilles spørgsmålstejn ved.

Rigtigt vil det være at kalde dem livsnødvendige.

Gennem hele dagen er lungerne på vagt - selv når vi sover.

Altid søger lungerne for, at kroppen får ilt.

Når kroppens celler har brug for ilt til bevægelse,

På skraldespanden i rummets venstre side

9. Kuldioxid

Ordet findes på bilag nummer 9. Et kort, der beskriver, hvad der sker, når vi trækker vejret. Eleverne skal løse rebussen og finde derved ord nummer 9, som er Kuldioxid.

Kur^{rv}+ild+i+to+xid

Bilag nummer 9
Når vi trækker vejret ind, kommer der luft ned i lungerne.
Luften indeholder ilt, som kroppen har brug for.
Når vi puster luften ud igen, afgiver kroppen...



Del 1

på et postkort placeret på en kasse kleenex i rummets venstre side.

Blindskriftalfabetet findes på vægten i rummets højre side.

Del 2

på en computer i rummets højre side.

10. Gasudveksling

Ordet findes ved kombinere informationer fra 2 punkter: del 1 og del 2.

Del 1

Ordet *Gasudveksling* findes ved at læse postkortet med besked skrevet med blindskrift.

Blindskriftalfabetet skal findes, så ordet kan læses.

Postkortet bærer nummeret 10 i stemplet og en bid af teksten fra bilag nummer 10.

Nummeret findes også ved hjælp af del 2

Del 2

Et bilag nummer 10 med faglig viden om gasudveksling

Ord nummer 10 er således fundet

BILAG NUMMER 10

Hver enkelt alveol er omgivet af små blodkar. Det er her, gasudvekslingen finder sted. Gasudveksling betyder, at ilt bevæger sig fra luften i lungeblærerne over i blodet, mens kuldioxid bevæger sig den modsatte vej – fra blodet og ud i luften. Denne udveksling sker gennem de meget tynde vægge i lungeblærerne og blodkarrene.

Den meget store samlede overflade af lungeblærer gør

get store samlede
dvekslingen hurtig og effektivt
en får den ilt, den har brug for,
komme af med affaldsstoffer.

Den meget store samlede overflade af lungeblærer
gør gasudvekslingen hurtig og effektiv, så kroppen
hele tiden får den ilt, den har brug for, og
samtidig kan komme af med affaldsstoffer.

IO

Dansk Laboratorium
for Liv og Luft

• • • • •

A B C D E F G H I J

K L M N O P Q R S T

U V W X Y Z

Level 2

Kode fra rummet: ÅNDENØD

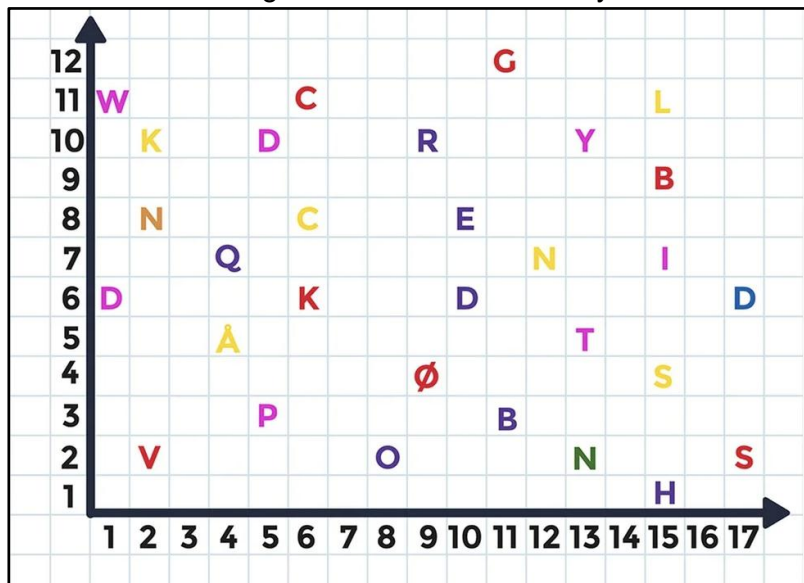
Opbygning

Level 2 består af to udgaver af det samme undersøgelsesrum, et mørkt og et lyst.

Eleverne lander i et lyst rum. Ved at klikke på lyskontakten ved døren slukkes lyset i rummet. Eleverne skal finde en kode for at tænde lyset igen.

Missionen

Eleverne skal finde frem til de 7 bogstaver i ordet ÅNDENØD. Bogstaverne har hver deres farve (gul-grøn-blå-lilla-orange-rød-pink). For at finde de 7 bogstaver skal eleverne benytte et koordinatsystem, der findes på computerskærmen på skrivebordet.



Ved at løse rummets udfordringer findes 7 koordinatsæt, der hver giver et af de 7 bogstaver.

1. Gul Å (4,5)
2. Grønt N
3. Blåt D
4. Lilla E
5. Orange N
6. Rødt Ø

7. Pink D

Når alle punkter og deres tilhørende bogstaver er fundet, kan koden dannes, ved at placere bogstaverne efter samme rækkefølge, som er gives ved et hint, som eleverne finder to steder i rummet.

På henholdvis væggen over skrivebordet og ved fødderne på gulvet ved vasken.

Ordet dannes ved at sætte bogstaverne i samme rækkefølge som børnene i kæden på væggen.



Placering punkt	Beskrivelse af opgaver	Skærbillede
<u>Del 1</u> I filmen på computerskærmen på skrivebordet <u>Del 2</u> På mundstykket i lungetestrummet	1. Gul Å (4,5) Punktet findes ved kombinere informationer fra 2 punkter: del 1 og del 2. <u>Del 1</u> Første del findes i den interaktive video <i>Sådan fungerer dine lunger</i>. Der skal findes svarene på to spørgsmål lavet som multiple choice spørgsmål. Spørgsmålene stilles automatisk, når man ser videoen. Svarmulighederne er alle markeret med en emoji, som skal bruges. Det er muligt at tjekke svaret og forsøge igen, til man har det korrekte svar. Herefter kan videoen fortsættes.	Spørgsmål 1 Hvad kalder man også alveoler? Hjertepumper 🌀 ✓ Lungeblærer 🌱 Blodårer 🩺 1/1 Forsæt ▶

De to svar korrekte svar på videoens spørgsmål giver kombinationen 🌿 ⚽

Del 2

Hjælp til at omsætte 🌿 ⚽ til et punkt

Af oversigten fremgår det, at 🌿 ⚽ = (4,5)

Punktet (4,5) = **Gult Å**

Spørgsmål 2

Lungerne sørger for...

✓ at kroppen hele tiden får frisk ilt ⚽

at danne røde blodlegemer 🏏

at pumpe blodet rundt i kroppen 🏈

 ⭐ 1/1

▶ Forsæt

MAN SKAL SØGE, FØR MAN KAN FINDE

- 🌿 🏈 = (2,2)
- 🏈 🌿 = (11,3)
- 🏏 ⚽ = (4,4)
- 🌿 ⚽ = (4,5)
- ⚽ 🌿 = (9,10)
- 🏏 🏏 = (4,9)
- 🏈 🌿 = (15,4)

På computerskærmen
på skrivebordet

Grønt N (13,2)

Punktet findes midtvejs i en film om lungerne.
Punktet gives i en dialog mellem to unge mennesker,
som det fremgår af skærbilledet herunder.

Punktet (13,4) = **Grønt N**



På computerskærmen
på skrivebordet

Blåt D (17,6)

Punktet findes til slut i filmen *Frederik og lungerne*.
Punktet gives på afslutningsskærmen.

Punktet (17,6) = **Blåt D**



På computerskærmen på skrivebordet i det mørke rum.

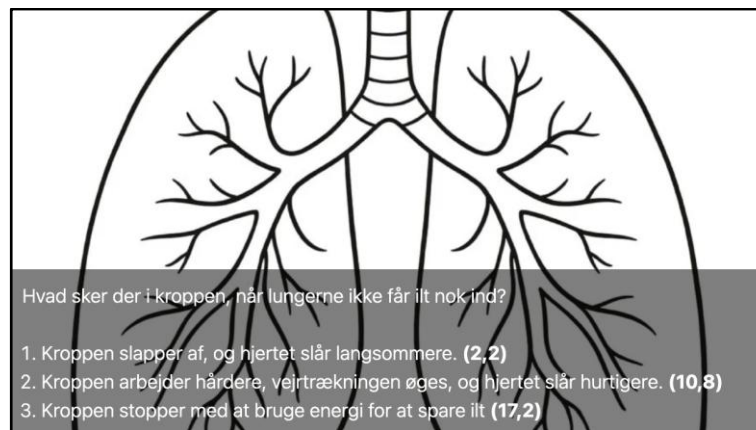
Lilla E (10,8)

Spørgsmålet: Hvad sker der i kroppen, når lungerne ikke får ilt nok ind?

Rigtigt svar:

Kroppen arbejder hårdere, vejrtrækningen øges, og hjertet slår hurtigere. (10,8)

Punktet (10,8) = **Lilla E**



Del 1

På computeren under skrivebordet

Del 2

På skraldespanden ved vasken

Orange N (2,8)

Punktet findes ved at kombinere informationer fra 2 punkter: del 1 og del 2.

Del 1

På et infoark skal eleverne færdiggøre en sætning:
Lungesygge børn har derfor behov for...

De 3 svarmuligheder er givet som 3 emojis med hver deres punkt. 🧐 (4,4) 🏆 (2,8) 🏃 (6,6)

Del 2

Her findes de tre svarmuligheder:

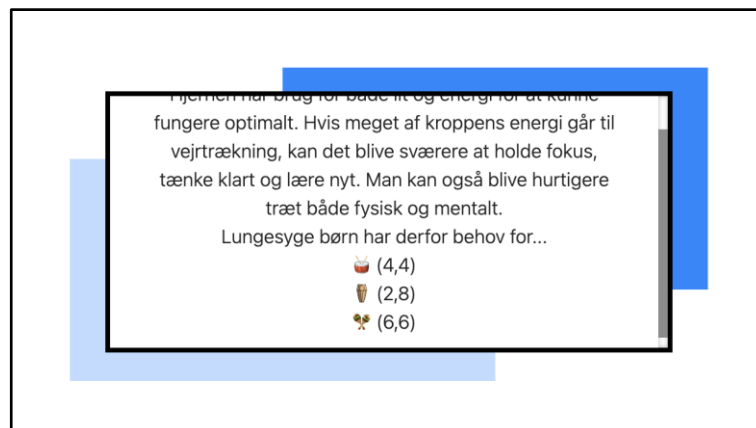
🏃 = ...at løbe hurtigere end de andre

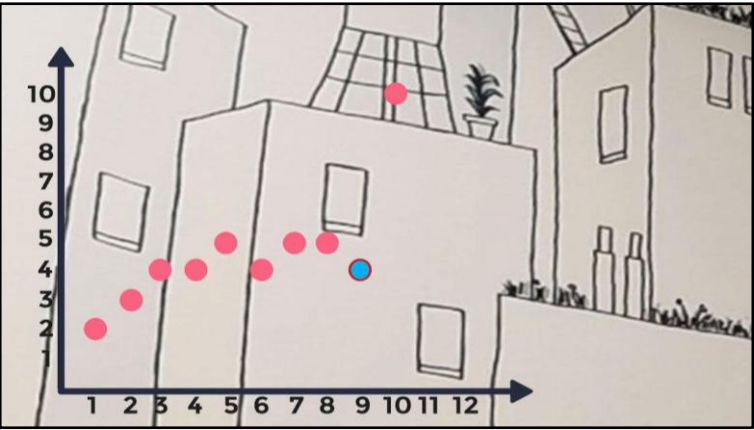
🏆 = ...ekstra pauser

🧐 = ... Mere slik for at få energi

Det rigtige på opgaven er: ...**ekstra pauser** som giver

Punktet 🏆 (2,8) = **Orange N**



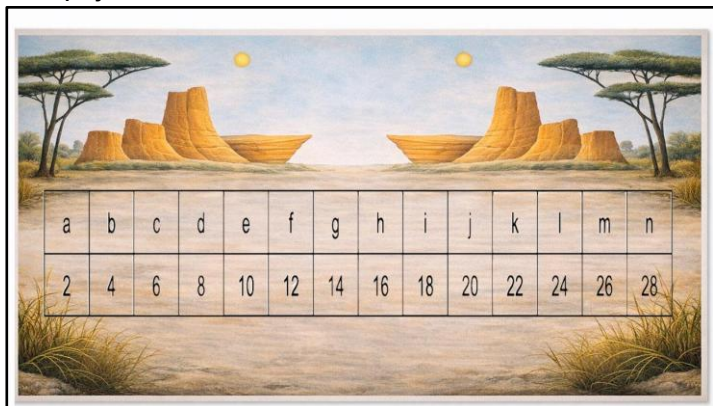
		Lungesygge børn har behov for...  ...at løbe hurtigere end de andre ...ekstra pauser ...mere slik for at få energi
På væggen med tegningerne	Rød Ø (9,4) Punktet, der adskiller sig fra de øvrige, afslører svaret. Koordinaterne til punktet aflæses og giver eleverne det næste punkt: Punktet (9,4) = Rød Ø	

På stikkontakten i den mørke udgave af rummet.	Pink D (5,10) Punktet findes, når man slukker lyset i rummet. Lyset slukker, når man klikker på stikkontakten til højre for døren. Når lyser skal tænde lyset, møder de spørgsmålet: Kroppen prioriterer vejtrækningen, fordi... Det rigtige svar er: ...ilt er livsnødvendigt. Punkt 5 komma 10 <u>Bemærk:</u> Punktet skrives i denne opgave med bogstaver i stedet for (5,10) Punktet (5,10) = Pink D	? Kroppen prioriterer vejtrækningen, fordi... hjertet er det største organ. Punkt 2 komma 10 ...man ellers mister stemmen. Punkt 2 komma 10 ...maven ikke fungerer uden luft. Punkt 2 komma 10 ...ilt er livsnødvendigt. Punkt 5 komma 10
---	---	--

Level 3	Kode fra rummet: 749
Opbygning Level 3 består af to rum, et træningslokale og et baglokale. Man kan frit bevæge sig mellem de to rum.	
Missionen Eleverne skal finde rummets kode ved at løse forskellige opgaver og finder frem til værdien af fem bogstaver A - B - C - D - E. Værdien af A - B - C - D - E findes ved hjælp af omsætningstabellen herunder: Omsætningstabellen er opdelt på to punkter. Den findes henholdsvis: På vinduet i træningsrummet:	



På spejlet over vasken



A = 92

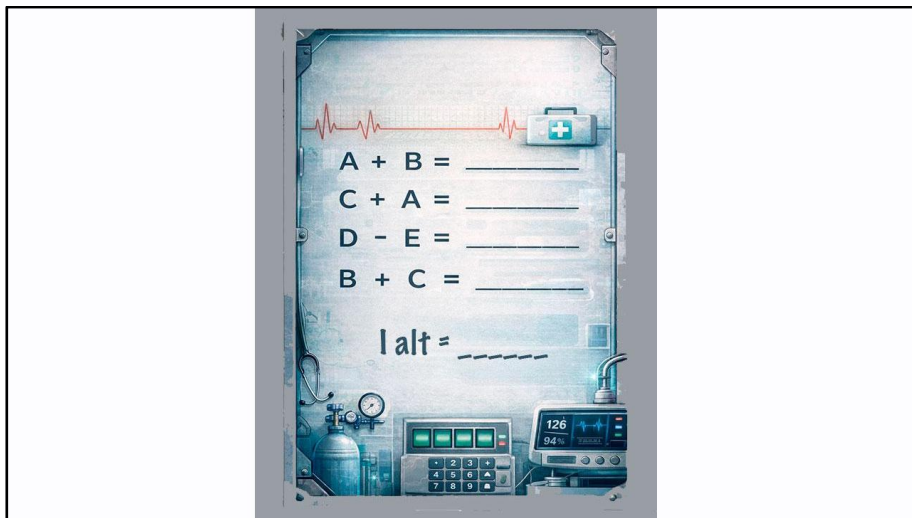
B = 104

C = 156

D = 107

E = 62

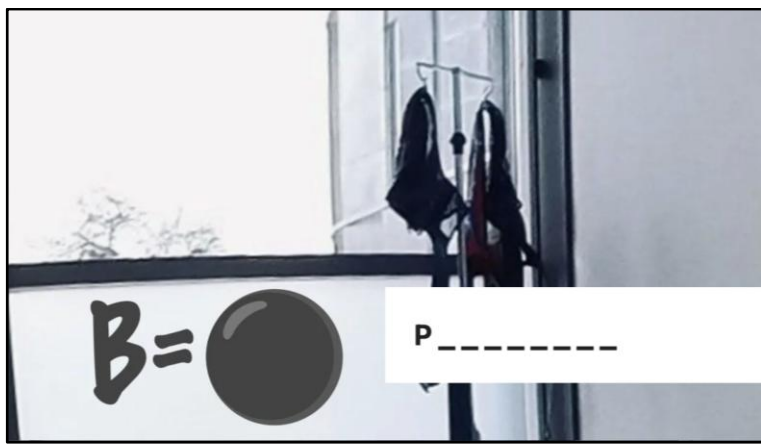
Koden til udgangen udregnes ved hjælp af beregningsmodellen, som findes på væggen i baglokalet

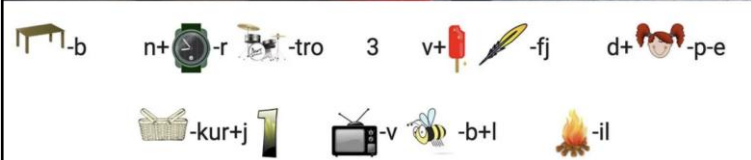


Resultatet af oversættelsen er:

A=92	+	B=104	=	196
C=156	+	A=92	=	248
D=107	-	E=62	=	45
B=104	+	C=156	=	260
i alt				749

Placering punkt	Beskrivelse af opgaver	Skærbillede
På vægmaleriet med træet	Punktet A De fremhævede bogstaver i digtet giver ordet: Sundhed = 9+13+28+8+16+10+8= 92	
<u>Del 1</u> På døren til venstre for vasken <u>Del 2</u> På dropstativet	Punktet B Punktet findes ved at kombinere informationer fra 2 punkter: del 1 og del 2. <u>Del 1</u> En tekst om luftkvalitet. I teksten er en del ord erstattet med emojis. Et ord er fremhævet. <u>Del 2</u> En hjælp til at finde ordet. Tilsammen giver de to punkter løsningen: Partikler = 3+2+7+11+18+22+24+10+7= 104	

		
På computerskærmen i baglokalet.	Punkt C Punktet findes i videoen. Speak i videoen <i>Nu er vi nået til dagens fokusområde C:</i> Indeklimaet i et rum har stor betydning for luftens kvalitet. Hvis der er mange mennesker i et lokale, eller hvis der ikke bliver luftet ud, kan luften hurtigt føles tung og ubehagelig. Dårligt indeklima kan føre til mere hoste, træthed og ubehag – især for mennesker med følsomme luftveje. <i>Luften kan også indeholde allergener som pollen eller partikler fra dyr. For mennesker med allergi kan disse stoffer udløse symptomer som hoste, kløe, løbende næse eller problemer med vejrtrækningen. Det vil betegnes som et dårligt indeklima.</i> <i>Allergener kan komme udefra, men også være til stede indendørs, fx i tøj, møbler eller bestemte lokaler. Det kan betyde, at nogle hoster mere i bestemte rum end i andre. Disse reaktioner betyder, at kroppen reagerer på indeklimaet.</i>	

	Indeklima = 18+28+8+10+22+24+18+26+2= 156	
<u>Del 1</u> på den røde motionscykel <u>Del 2</u> På løbebåndet	Punkt D Punktet findes ved at kombinere informationer fra 2 punkter: del 1 og del 2. <u>Del 1</u> Bord nur+trommer 3 visfjerdpige kurven tvbil iID Tegningerne forestiller: bord-ur-trommer-is-fjer-pige-kurv-en-tv-bi-ild Rebussen giver sætningen: Ord nummer 3 viser dig vej til D <u>Del 2</u> Samt på løbebåndet hvor ordene skal sættes på plads. Med informationen om at ord nummer 3 er svaret finder man nu svaret: KREDSLØB Kredsløb = 22+7+10+8+9+24+23+4=107	  Sæt ordene på plads Når kroppen ✓ bevæger sig regelmæssigt, tilpasser den sig den belastning ✓, den udsættes for. Kredsløbet ✓ bliver mere effektivt, musklerne bliver stærkere ✓, og kroppen bliver bedre til at udnytte den ilt ✓, der optages i lungerne. Selvom træning ikke nødvendigvis øger selve lungefunktionen ✓, kan den forbedre udholdenhed, energiniveau og kroppens samlede modstandskraft ✓. Kroppe reagerer dog forskelligt på fysisk aktivitet og belastning. Nogle kan klare høj intensitet og langvarig aktivitet, mens andre har brug for flere pauser ✓ eller mindre belastning. Disse forskelle kan skyldes fysiske forudsætninger ✓, helbred og individuelle livsvilkår. Derfor er sundhed ✓ og fysisk form ikke ens for alle, og kroppens reaktioner på træning kan variere fra person til person ★ 10/10

Ovenpå skabet

Punkt E

Ordet findes ved at lytte til en lydoptagelse og finde det mest hyppige navneord.

Speak i en radio

Forskere hos Dansk Laboratorium for Liv og Luft har netop skudt et stort udviklingsprojekt i gang med fokus på, hvordan vores daglige valg påvirker sundheden.

Vaner spiller en større rolle for vores sundhed, end mange måske er klar over.

Når de samme valg gentages over tid, udvikler de sig til det, vi kalder sundheds**vaner**.

Kroppen reagerer på det, den udsættes for regelmæssigt.

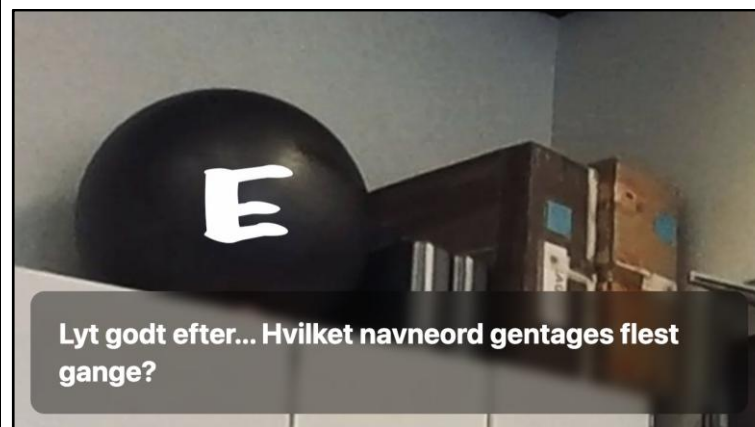
Derfor kan **vaner** få stor betydning for både fysisk overskud og trivsel.

Sundheds**vaner** kan være svære at ændre. Ofte er de en naturlig del af hverdagens rutiner og de sociale sammenhænge, vi indgår i.

Viden om kroppen kan dog gøre det lettere at forstå, hvorfor valg og **vaner** spiller en central rolle for sundheden – også selvom konsekvenserne først viser sig senere i livet.

Forskerne har store forventninger til projektet.

Vaner = $15+2+28+10+7=62$



Level 4	Kode fra rummet: SUNDHED	
Opbygning Level 4 består af tre rum: et gangareal, et opholdsrum og et kontor. Level 4 er bygget op som en let og legende afslutning, der ikke er så tidskrævende at gennemføre. På dette tidspunkt kan eleverne have brug for hurtige succesoplevelser. Det tekniske setup sørger for, at eleverne bliver ført gennem rummene i den nævnte rækkefølge.		
Missionen Gangarealet fungerer som en overgang mellem rummene i fortællingen. Området er med til at skabe stemning og understøtte oplevelsen af at befinde sig ved udgangen fra et laboratorium, der har været under pres. Vi er nu tæt på løsningen. Der er ingen opgaver eller spor placeret i dette rum. Det anvendes udelukkende som transport- og stemningsrum. Opholdsrummet fungerer som en let og legende afslutning på forløbet om hackerangrebet på Laboratorium for Liv og Luft. Her skal eleverne løse mindre, overskuelige og legende opgaver, der leder dem tættere på den endelige løsning. Opgaverne er bevidst lettere og hurtigere at gennemføre, da eleverne på dette tidspunkt har brug for tempo og succesoplevelser. Kontoret er sidste rum i forløbet. Her skal eleverne samle og anvende den viden, de har fået i opholdsrummet. De begreber, facts og pointer, de har arbejdet med, skal nu sættes korrekt sammen og omsættes til den endelige kode. Opgaven løses ved at gennemføre to sammenhængende opgaver.		
Placering punkt	Beskrivelse af opgaver	Skærbillede

Ved den lille zebra i hjørnet af rummet

Opholdsrummet:

Vendespil

Vendespillet gennemføres til seks sammenhørende facts om børn med lungesygdom.

Kortene består af udsagn, der tilsammen giver et nuanceret billede af barnets hverdag, deltagelse og behov.

Eleverne vender to kort ad gangen og skal finde de sæt, der hører sammen fx:

“Nogle dage kan barnet deltage næsten som andre...”

“...andre dage kræver flere pauser.”

Formålet er at styrke forståelsen for, at hverdagen med lungesygdom kan variere, og at fællesskabet må rumme forskellighed.



Tid: 00:00:00
Kort du har vendt: 0

 Reuse  Embed



Ved computerne

Opholdsrummet:

Fang ordet

Centrale nøgleord skal findes i et ordgitter. Ordene repræsenterer de vigtigste begreber fra arbejdet med materialet og sætter fokus på, hvad der er afgørende i mødet med børn med lungesygdom.

De ord, eleverne skal finde, er:

Muligheder, Sundhed, Fællesskab, Forståelse, Støtte, Hensyn, Rynkeby, Samspil, Omtanke og Ansvar.

Formålet er at samle op på forløbet og tydeliggøre de værdier og handlemuligheder, eleverne skal tage med sig videre.

Level 4 - find ordene

Find ordene

J	C	H	E	N	S	Y	N	L	Z
F	Æ	L	L	E	S	S	K	A	B
Q	A	N	S	V	A	R	C	P	K
U	I	L	Å	S	T	Ø	T	T	E
J	R	Y	N	K	E	B	Y	X	N
F	O	R	S	T	Å	E	L	S	E
M	U	L	I	G	H	E	D	E	R
O	M	T	A	N	K	E	J	A	H
R	N	X	S	A	M	S	P	I	L
S	U	N	D	H	E	D	C	O	V

Find the words

Muligheder

Sundhed

Fællesskab

Forståelse

Støtte

Hensyn

Rynkeby

Samspil

Omtanke

Ansvar

Time Spent : 0:00

0 of 10 found

Check

[Se opgaven online](#)

På væggen ved
elefanterne

Opholdsrummet:

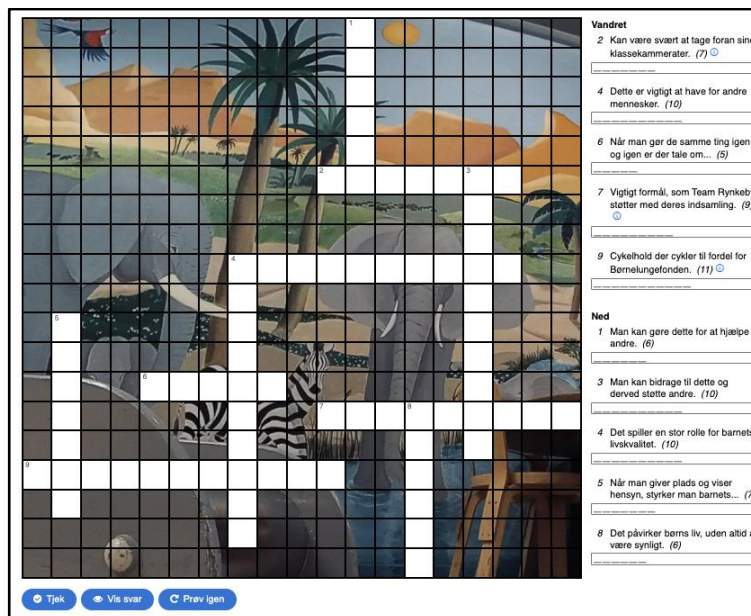
Kryds & tværs

En kryds & tværs med centrale begreber fra forløbet.
Ledetrådene knytter sig til viden om lungesygdom,
fællesskab, støtte og ansvar og kræver, at eleverne aktivt
anvender det, de har arbejdet med undervejs.

Opgaven fungerer som en faglig opsamling, hvor begreberne sættes i sammenhæng. Eleverne skal både forstå ordenes betydning og kunne koble dem til konkrete handlinger og værdier.

Opgaver i øvelsen:

- *Når man giver plads og viser hensyn, styrker man barnets...*
Svar: Trivsel
- *Man kan gøre dette for at hjælpe andre.*
Svar: Støtte
- *Vigtigt formål, som Team Rynkeby støtter med deres indsamling.*
Svar: Forskning
- *Når man gør de samme ting igen og igen er der tale om...*
Svar: Vaner
- *Det spiller en stor rolle for barnets livskvalitet.*
Svar: Fællesskab
- *Dette er vigtigt at have for andre mennesker.*
Svar: Forståelse
- *Man kan bidrage til dette og derved støtte andre.*
Svar: indsamling
- *Det påvirker børns liv, uden altid at være synligt.*
Svar: Sygdom
- *Cykelhold der cykler til fordel for Børnelungefonden.*
Svar: TeamRynkeby
- *Kan være svært at tage foran sine klassekammerater.*



Se opgaven online

	<i>Svar: Medicin</i>	
På spilstolen med geparden	Opholdsrummet: Puslespil Eleverne skal samle et puslespil, der danner et billede med et lille digt om fællesskab, forskellighed og omsorg. Når puslespillet er samlet, træder budskabet tydeligt frem: Vi er forskellige, nogle har brug for pauser og ro, og fællesskabet bliver stærkt, når vi viser hensyn og giver plads til hinanden.	 Se opgaven online
På bordet	Opholdsrummet: Folder om Team Rynkeby Børne- og Skoleløbet Eleverne kan her læse om Team Rynkeby Børne- og Skoleløbet. Folderen fortæller, hvordan børn over hele Norden løber for at støtte Børnelungefonden og skabe håb for børn med lungesygdom Formålet er at give eleverne indsigt i, hvordan fællesskab, bevægelse og handling kan gøre en reel forskel. Samtidig viser folderen, at der findes konkrete måder, hvor skoler og institutioner kan engagere sig og være med til at støtte sagen. Folderen kan læses som inspiration og som en mulighed for at arbejde videre med temaet i praksis.	 Se folderen online

På skrivebordet

På kontoret
Sæt ordene på plads

De centrale begreber fra forløbet sættes ind i en sammenhængende tekst.

Opgaven kræver, at man forstår begrebernes betydning og kan placere dem korrekt i en faglig sammenhæng. Formålet er at samle forløbets vigtigste pointer og tydeliggøre sammenhængen mellem viden om krop og lungesygdom og den måde, vi handler og skaber inkluderende fællesskaber på.

Ordnes rækkefølge bruges til at finde koden i den sidste opgave

Sæt ordene på plads

Når man har **viden** ✓ om krop og sundhed, kan man lettere træffe gode valg. Men ikke alle har de samme muligheder. Nogle børn lever med sygdom, der påvirker deres hverdag, og det er ikke altid synligt for andre. Derfor er der behov for et **fællesskab** ✓ med forståelse og vilje til at støtte hinanden.

Fællesskabet har stor betydning for både **trivsel** ✓ og livskvalitet. Når klassekammerater, lærere og andre voksne viser forståelse for barnets situation, kan barnet lettere deltage.

Selv små handlinger som at give plads, vise hensyn eller spørge ind kan gøre en stor forskel. Et inkluderende fællesskab tager højde for deltagernes forskellige **forudsætninger** ✓.

Når man forstår, hvordan **vejtrækning** ✓, energi og sygdom påvirker børn med **lungesygdomme** ✓, bliver det lettere at handle omsorgsfuldt, skabe plads til forskellighed og sikre, at alle kan deltage på deres niveau.

Gennem initiativer som Team Rynkebys Børne- og Skoleløbet samles der ind til forskning, viden og bedre vilkår, så Børnelungefonden kan støtte både **forskning** ✓ og familier i hverdagen.

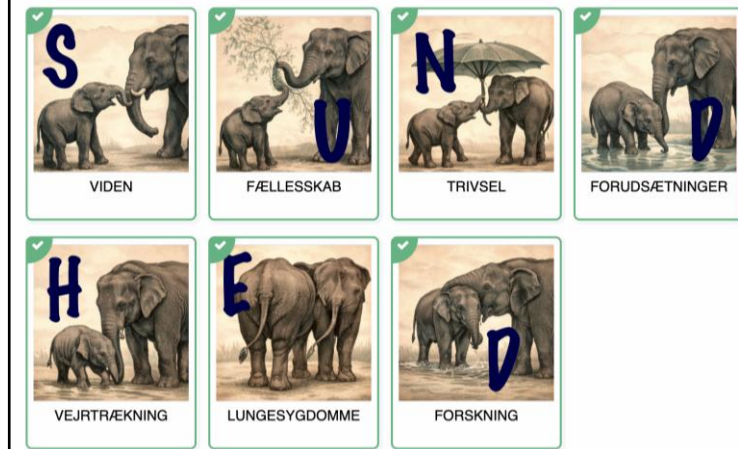


På billedet af
elefanterne

På kontoret
Sortering af ord

I den afsluttende opgave skal eleverne bruge rækkefølgen fra den forrige opgave til at placere kortene korrekt. Hvert kort indeholder et centralt begreb fra forløbet og et bogstav.

Når kortene lægges i den rigtige rækkefølge, danner bogstaverne tilsammen ordet SUNDHED.



Koden til at afslutte forløbet er nu fundet: **SUNDHED**