

Lærervejledning

Kreativ produktion med video eller podcast

Introduktion

I dette forløb arbejder eleverne kreativt og formidlende med temaet Liv og Luft. Eleverne skal producere en video eller podcast, hvor de formidler deres viden om lunger, lungesygdom og hverdagsliv.

Forløbet kan gennemføres som et selvstændigt forløb eller som opfølgning på arbejdet med *Livet som lungebarn* eller *Escape Room* - liv og luft

I deres produktion kan eleverne blandt andet beskrive:

- Hvad luft betyder både biologisk og menneskeligt
- Hvordan kroppens funktion påvirker identitet, trivsel og fællesskab.
- Lungernes funktion med relevante fagbegreber
- Hvad ren luft betyder for kroppen
- Hvordan valg og vaner påvirker vores sundhed.
- Viden om lungesygdomme.
- Sammenhængen mellem ilt, energi og fysisk overskud

[Se elevopgaven](#)

Målgruppe

7.- 9. klasse

Tidsforbrug

3–5 lektioner

Formål

Forløbet har til formål at:

- Give eleverne forståelse for lungernes funktion og betydning
- Styrke elevernes evne til at formidle faglig viden
- Udvikle elevernes refleksion over sammenhængen mellem krop, liv og fællesskab

Materialer

- Planlægningsark – [download her](#).
- Optageudstyr fx telefoner
- Computere til redigering
- Eventuelt mikrofoner
- Redigeringsprogram til video eller podcast. Vi anbefaler WeVideo på Skoletube.
- Baggrundsviden om lungerne fx:
 - Escape Room (Indsæt link)
 - Hæftet *Lær om lungerne - Temahæfte om lungerne*. [Se her](#).
 - *Livet som lungebarn* - Portrætter om lungebørn. [Se her](#).

Faglige mål

Biologi

Eleverne skal kunne:

- Forklare lungernes funktion og betydning for kroppen.
- Beskrive, hvordan lungesygdom påvirker iltoptagelse og energi.
- Anvende relevante fagbegreber i en formidlende sammenhæng.

Dansk

Eleverne skal kunne:

- Planlægge og producere en podcast eller video
- Tilpasse sprog og form til modtager
- Kombinere faglig viden og refleksion i en klar fremstilling

Sådan gør I

1. Eleverne arbejder i grupper og vælger deres format:
 - En video (2–5 minutter)
 - En podcast (2–5 minutter)

Produktionen kan fx beskrive:

- Lungernes funktion med relevante fagbegreber
 - Hvad ren luft betyder for kroppen.
 - Viden om lungesygdomme.
 - Hvordan sygdom kan påvirke hverdagsliv og fællesskab
 - Sammenhængen mellem ilt, energi og fysisk overskud
2. Eleverne planlægger deres produktion – [Download skabelon](#).
 3. Eleverne producerer deres podcast eller video.
Vi anbefaler WeVideo på Skoletube:
WeVideo er et redigeringsværktøj, hvor eleverne kan redigere videoer online. Programmet giver dem mange kreative muligheder, da de kan arbejde med flere video- og lydspor. WeVideo rummer desuden et stort bibliotek med musik, lydeffekter, billeder og video, der frit kan anvendes i produktionen.

Se videovejledninger til WeVideo på [Skoletubeguide.dk](#)
 4. Grupperne præsenterer deres produktioner.
 5. Evaluering. Se f.eks. på:
 - Blev fagbegreber anvendt korrekt?
 - Var der fokus på sammenhængen mellem ilt, energi og kroppens funktion?
 - Var der fokus på, hvordan lungesygdom påvirker både krop og hverdagsliv?
 - Viste produktionen forståelse for lungernes betydning for sundhed og trivsel?
 - Var formidlingen klar, struktureret og målrettet en modtager?