

Lærervejledning

Pustebane

Introduktion

I denne leg bygger eleverne deres egne pustebaner.

Banerne kan bygges på mange forskellige måder og af mange forskellige materialer.

Banerne kan fx:

- bygges af genbrugsmaterialer.
- formes i modellervoks, magisk sand, sand eller jord.
- laves med malertape på bordet eller gulvet.

Når banen er færdig, dyster eleverne mod hinanden ved at puste en bordtennisbold gennem banen kun ved hjælp af vejtrækningen.

Legen kan også udvides ved at tilføje en pointskala eller lade eleverne dyste på tid. På den måde kan opgaven kobles til matematik, samtidig med at eleverne leger og bruger kroppen.

Målgruppe

0.-9. klasse

Tidsforbrug

2-4 lektioner

Formål

- At opleve, hvordan lungerne arbejder.
- At lege med vejtrækning på en sjov måde.
- At samarbejde og tænke kreativt.
- At genbruge materialer og bygge noget sammen.



Materialer

- Paprør (toilet- og køkkenruller)
- Papkasser
- Æggebakker
- Sugerør (ét pr. barn)
- Tape eller malertape
- Magisk sand, sand eller jord
- Sakse
- Bordtennisbolde
- Eventuelt tusser, klistermærker og farvet tape

Sådan bygger I

1. Byg en bane på bordet eller gulvet. Lav gerne sving, bakker, tunneler og forhindringer.
2. Sørg for, at bolden kan pustes hele vejen igennem.
3. Lav en start og et mål.
4. Gør banen så sjov (eller svær!) som I vil.

Sådan leger I

- Læg en bordtennisbold ved start.
- Hold sugerøret foran munden.
- Pust til bolden.
- Bolden skal hele vejen igennem banen.
- I må ikke røre bolden med hænderne.
- Hvis bolden ryger ud fra banen, skal den tilbage til start.

Dyst på flere måder

- På tid. Hvem kommer hurtigst igennem?
- To og to. Hvor I skiftes til at puste i hvert jeres sugerør.
- Anmeld hinandens baner. Hvem har den sjoveste og mest kreative bane?
- Kan I klare banen uden pause?

Opsamling i klassen

- Hvordan var det at bygge banen?
- Hvordan føltes det at puste bolden gennem de forskellige baner?
- Hvornår blev I mest forpustede?
- Hvad gør man, hvis man har brug for en pause?